

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
начального общего образования (ООП НОО)
по ФГОС НОО 2 поколения и ФООП
АНО «СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ», утвержденной
приказом директора № 332 от «30» августа 2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП НОО)
по ФГОС НОО 2 поколения и ФООП
на 2024 – 2025 учебный год
(для 4 классов)**

Учебный план АНО «СОШ имени И.П. Светловой» начальное общее образование
(ФГОС НОО, ФОП НОО, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	4-й класс	Всего за 2 года обучения
		Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	10
	Литературное чтение	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	4
Математика и информатика	Математика	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	2
	Изобразительное искусство	1	2
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	4
Итого		23	45
Часть, формируемая участниками образовательных		—	1

отношений		
Иностранный язык (англ. яз.)	—	1
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	23	46

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП внеурочная деятельность организуется в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» по направлениям развития личности: **(гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, функциональная коммуникативная грамотность)** План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа выбрала учебный план 5-дневной учебной недели по согласованию с родителями (законными представителями).

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных

умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", как часть **гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Другие направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, читательской грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности,

возникшие при изучении разных предметов. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования; общественно полезные практики и другие.

Вся внеурочная деятельность в нашей школе проходит в помещении образовательной организации, за исключением некоторых соревнований, экскурсий, посещения театров, музеев и т.п.

Кроме того, внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

План внеурочной деятельности обучающихся 4 классов

Направления	Формы деятельности	Виды деятельности	4кл
1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.	Занятие	Система классных часов «Разговор о важном».	1
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция	«Подвижные игры и физкультминутки»	-

	Кружок	Шахматы	1
	Студия танца	«Ритмика»	2
3.Проектно-исследовательская деятельность	Занятие	«Проектная деятельность»	1
4.Функциональная коммуникативная грамотность.	Занятие	«Учимся говорить по-английски»	3
	Прикладной курс	«ИКТ в современном мире»	
	Занятие	«Читательская грамотность»	1
5.Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия Театральная студия Изостудия	Вокал, хор. Театр. Изобразительная деятельность. (по выбору)	
	Хоровая студия		1
Итого:			10